

অচিকিৎসা

ঠঃ। ১৮। আন্তঃস্কুল আবৃত্তি প্রতিযোগিতায় তুমি প্রথম পুরস্কার পেয়েছ। তোমার বাবাকে
সেই আনন্দের খবর জানিয়ে একটি চিঠি লেখ।

উঁ

৯৬/১এ, মহাত্মা গান্ধী রোড,
কলকাতা—৭০০০৩৪

১ এপ্রিল, ২০১৬

শ্রীচরণেষু মা,

গতকাল আন্তঃস্কুল আবৃত্তি প্রতিযোগিতায় আমি প্রথম পুরস্কার পেয়েছি। প্রতিযোগিতায় আবৃত্তি
ব্যবহৃত মাইকেল মধুসূদন দত্তের ‘আত্মবিলাপ’। যখন আমি মাইকের সামনে বলছিলাম “আশার
জনে ভুলি কী ফল লভিনু হায.....” তখন আমি যেন কানে শুনতে পাচ্ছিলাম এক ব্যর্থ
মনুষের কানা। আমার গলায় ভর করেছিল যেন অন্য এক আবেগ, যাতে মিশেছিল বিষণ্ণতা ও মানুষের
বৃত্তবোধ। যথেষ্ট আবেগ দিয়ে আমি কবিতাটি আবৃত্তি করলাম। শ্রোতারা সকলেই হাততালি দিল।
গৃহসংস্কার করল। অনুষ্ঠানের প্রধান অতিথি শিক্ষামন্ত্রী স্বয়ং মেডেলটা গলায় পরিয়ে দেবার সময় বললেন,
“তুমি যদি অনুষ্ঠানে থাকতে, তবে বড়ো ভালো হত। ভালো থেকো ও সাবধানে থেকো। আমার
প্রণাম নিও।

ডাক্টিকিট

ইতি

শ্রেষ্ঠের

সুচি (সূচরিতা)

শ্রীশরৎকুমার দাস

গ্রাম ও পোঃ কেতুগ্রাম

জেলা : বর্ধমান, পশ্চিমবঙ্গ

- ১। সন্ধি কাকে বলে? অস্তত তিনটি উদাহরণ দিয়ে বুঝিয়ে দাও।
 ২। ব্যুৎপন্নসন্ধি কাকে বলে? অস্তত চারটি উদাহরণ দিয়ে বুঝিয়ে দাও।

৩। সন্ধি করো :

জগৎ + মাতা =

জগৎ + ঈশ =

সম্ + লঘ =

সম্ + কার =

বিদ্যুৎ + লেখা =

জগৎ + গুরু =

যথ + থ =

পতৎ + অঞ্জলি =

সম্ + কৃতি =

হৃদ্ + স্পন্দন =

জগৎ + নাথ =

অপ্ + দ =

মৃৎ + ময় =

দিক্ + নাগ =

উদ্ + যম =

সৎ + জন =

বৃহৎ + পতি =

তদ্ + পর =

কৃৎ + ঝটিকা =

তদ্ + লিখিত =

সৎ + উত্তর =

মধু + ছন্দা =

পরাক্ + মুখ =

তদ্ + ত্ব =

দিক্ + হস্তী =

সম্ + তাপ =

সম্ + মিলন =

অপ্ + জ =

ঘট + রিপু =

ভগবৎ + গীতা =

পরি + কার =

লভ্ + ত =

যাচ্ + না =

তদ্ + শ্রবণ =

সম্ + যোগ =

তদ্ + মধ্যে =

বৃক্ষ + ছায়া =

পরম্ + তপ =

চলৎ + চিত্র =

শরৎ + ইন্দু =

তদ্ + লিপি =

শিচ্ + অস্ত =

বিদ্যৎ + জন =

চিৎ + ময়ী =

তদ্ + পরতা =

উদ্ + চকিত =

স্বয়ম্ + বরা =

কিম্ + কর =

বন + পতি =

দিব্ + লোক =

সম্ + রক্ষণ =

সম্ + দেশ =

হৃদ্ + কমল =

- ৪। সন্ধি বিচ্ছেদ করো : উচ্ছৃঙ্খল, দিঙ্মণ্ডল, বৃষ্টি, সর্বসহা, উচ্চারণ, মধুচ্ছন্দা, মুখচ্ছবি, অসদুপায়, তদবধি, উদ্বাস্তু, উন্নত, তজ্জন্য, উদ্ধার, হৃৎপদ্ম, সংশয়, তদৃপ, তল্লীলা, হরিশ্চন্দ্র, গোপন্দ।

৫। শূন্যস্থান পূরণ করো :

_____ + পর = তৎপর

_____ + তু = কিন্তু

যাবৎ + _____ = যাবজ্জীবন

_____ + দশ = ঘোড়শ

উদ্ + ডীন = _____

দিক্ + বিজয়ী = _____

বি + _____ = বিচ্ছিন্ন

পরি + কার = _____

_____ + হার = সংহার

সৎ + ভাব = _____

_____ + মতি = সম্মতি

_____ + নী = রাঙ্গী

_____ + লাস = উল্লাস

স + ছিদ্র = _____

সম্ + বোধন = _____

কিম্ + নর = _____

পরি + ছন্দ = _____

_____ + _____ = তৎসম

_____ + _____ = সংক্ষয়

কিম্ + বদ্ধি = _____

সম্ + ঘাত = _____

ସମ୍ + ସଗ୍ = _____	ତଦ୍ + ପରତା = _____	ପତ୍ର + ଅଞ୍ଚଳି = _____
ଗମ୍ + ତବ୍ୟ = _____	ଶର୍ଣ୍ଣ + ଅସ୍ଵର = _____	_____ + _____ = ବୃଦ୍ଧି
ଷଟ୍ + ମାସ = _____	ଯଟ୍ + ଏକ୍ଷୟ = _____	_____ + _____ = ଉଥାପକ
_____ + ନର = କିନ୍ନର	ପୃଥକ୍ + ଅନ୍ନ = _____	_____ + _____ = ସନ୍ଧାଜ
ତଦ୍ + ଶ୍ରବଣ = _____	ବାକ୍ + ଇନ୍ଦ୍ରିୟ = _____	ପ୍ରାକ୍ + ଉତ୍ତି = _____
ଏତଦ୍ + ଦ୍ଵାରା = _____	ହରିୟ + ବର୍ଣ୍ଣ = _____	_____ + _____ = ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ
ସମ୍ + ସଦ = _____	ଉଦ୍ + ଜଲ = _____	_____ + _____ = ମୃମ୍ଭାୟ
ସ୍ଵ + _____ = ସ୍ଵଚ୍ଛନ୍ଦ	_____ + _____ = ଉତ୍ସୁତି	_____ + _____ = ନିୟମତା
ବାକ୍ + ମୟ = _____	ଅସ୍ର + ଜନ = _____	

দুর্জয়, নির্ণয়, ভাস্কর, নীরস, ইতস্তত, ততোধিক, দুস্থ, চতুষ্পদ, অতএব, তিরক্ষার, মনস্তাপ, মনোযোগ,
পুনর্বার, শিরশ্ছেদ, তপোবন, পুরোধা, প্রাতভ্রমণ, নীরব, নিশ্চিহ্ন।

১৪। সন্ধিবদ্ধ করো :

আতুঃ + পুত্র =

সদ্যঃ + জাত =

নিঃ + রন্ধ =

নিঃ + উৎসাহ =

বাচঃ + পতি =

মনঃ + মোহন =

দুঃ + চিন্তা =

মনঃ + অভিলাষ =

শিরঃ + চুম্বন =

অন্তঃ + ঈক্ষ =

নিঃ + তরঙ্গ =

প্রাতঃ + আশ =

১৫। সঠিক উত্তরের মাথায় √ চিহ্ন দাও :

(ক) দুঃ + চিন্তা = দুসচিন্তা/দুশ্চিন্তা/দুঃচিন্তা। (খ) অন্তঃ + ঈপ = অন্তরিপ/অন্তঃরীপ/অন্তরীপ।

(গ) চক্ষু + রোগ = চক্ষুরোগ/চক্ষুঃরোগ/চক্ষুরোগ। (ঘ) মনঃ + কষ্ট = মনঃকষ্ট/মনকষ্ট/মনোকষ্ট

(ঙ) পুরঃ + হিত = পুরহিত/পুরোহিত। (চ) দুঃ + অদৃষ্ট = দুরাদৃষ্ট/দুরদৃষ্ট। (ছ) নিঃ + তেজ

নিঃস্তেজ/নিস্তেজ/নিস্তেজ। (জ) স্বঃ + গত = স্বগত/স্বর্গত। (ঝ) পুনঃ + উল্লেখ = পুনরূল্লেখ/পুনঃউল্লেখ

৪। নিম্নলিখিত পদগুলোর ব্যাসবাক্যসহ সমাসের নাম লেখো :

পুরুষসিংহ, মহাজন, যথাশক্তি, তুষারধবল, পিতাঠাকুর, ডাক্তারসাহেব, বেচাকেনা, দম্পতি, দুর্ভিক্ষ, কুশীলব,
করকমল, মহোৎসব, মহর্ষি, অহর্নিশ, নিশীথশীতল, আমগাছ, পাদপদ্ম, মহর্ষি, আহার-বিহার, আলাপ-
আলোচনা, প্রিয়জন, মহাসমুদ্র, মিশকালো, কর্ণার্জুন, ছায়াতরু, কৃশাসন, শুভবিবাহ, মিঠেকড়া, ঘনশ্যাম,

কুন্দশুভ, মনমাঝি, করপল্লব, মায়াড়োর, অনুদার, আগাছা, দাঙ্গা-হাঙ্গামা, কালবৈশাখী, শোকানল, জমাখরচ,
বেবন্দোবস্ত, ঘিভাত, নীলোৎপল, কাজলকালো।

৫। সমাসবদ্ধ করো ও সমাসের নাম লেখো :

ঘরে পালিত জামাই, যিনি ডাক্তার তিনিই সাহেব, মশা ও মাছি, রসায়ন বিষয়ক শাস্ত্র, আঁখি রূপ পাখি, বড়ো
যে বাবু, অল্প অথচ মধুর।

১৫। সমাসের সাহায্যে একপদে পরিণত করো ও সমাসের নাম করোঃ

কমলের মতো অক্ষি যার, অমৃতের ন্যায় মধুর, মুখ চন্দ্রের ন্যায়, জায়া ও পতি, মন রূপ মাখি, অষ্ট অধিক

দশ।

১৬। সমাসবদ্ধ পদে পরিণত করে সমাসের নাম লেখোঃ

খাওয়া ও দাওয়া, মহৎ যে অরণ্য, দুধে ও ভাতে, সর্দি ও কাশি, তুমি ও সে, মেজো যে বউ, পড়া যে তেল,
ছায়া প্রদানকারী তরু, মাতার সদৃশ, রথের পশ্চাত, নগরীর সমীপে, কালকে অতিক্রম না করে, জন্ম ও মৃত্যু,
বলে ও কয়ে, পঙ্কজ শোভিত কানন, জয় সূচক ধৰনি, ঘট আধিক দশা, কর কিশলের ন্যায়, চরণ কমলের ন্যায়,
শান্ত অথচ শিষ্ট, অট্ট যে হাস্য, রোজ রোজ, মূর্তির মতো, দানের বিপরীত, বনের সদৃশ, অশন ও বসন, রয়ে
ও বসে, আকাশ ও পাতাল, তেল নুন ও লকড়ি।

১৭। নিম্নলিখিত শব্দগুলিকে পরপদরূপে প্রয়োগ করে সমাসবদ্ধ পদ গঠন করে ও সমাসের নাম লেখোঃ
নিশা, কমল, শাখা, কোমল, অনল।

১৮। ব্যাস বাক্য লেখো ও সমাসের নাম উল্লেখ করোঃ

প্রাণপাখি, পরমজ্ঞানী, ঝড়-বৃষ্টি, জয়পরাজয়, জীবনতরী, হিন্দু-মুসলমান, রাম, শ্যাম, যদু ও মধু, কালবৈশাখী,
কীর্তিমন্দির, ডাঙ্কারসাহেব, মিঠেকরা, নবনীতকোমল, উপগ্রহ, প্রশাখা, প্রতিফল, আসমুদ্র, যথাযোগ্য,
মিশকালো, নাবিকদস্যু, যাতায়াত, শ্যামবর্ণ, মহোৎসব, সিংহাসন, তুষারধবল, যথাশক্তি।

৭। নীচের বাক্যগুলি নির্দেশমতো বাক্যান্তর করো :

যে গাড়ি চলছে তাতে উঠতে যেও না। (সরলবাক্যে)

আমি মরিলে সে মরিবে। (জটিলবাক্যে)

মিথ্যা কথা বলার জন্য আমি তোমাকে ঘৃণা করি। (যৌগিকবাক্যে)

তাহার অর্থ আছে কিন্তু দানের স্পৃহা নাই। (সরলবাক্যে)

বৈজ্ঞানিকরা ভূত মানেন না। (জটিলবাক্যে)।

সকলে আসিয়া কাঁদিয়া পড়িল। (যৌগিকবাক্যে)

সে যে আর আসিতেছে না, তাহা প্রথম দুই তিনদিন লক্ষ করি নাই। (সরলবাক্যে)

উভয়ের আকারগত সৌসাদৃশ্য দর্শন করিয়া তাপসী বিস্ময়াপন্ন হইলেন। (যৌগিকবাক্যে)

তিনি গুহামধ্যে প্রবেশ করিলে তাহার হস্তে অবশ্যই দুই একজন মরিবে। (জটিলবাক্যে)

বাবুটির স্বাস্থ্য গেছে, কিন্তু শখ যোল আনাই বজায় আছে। (সরলবাক্যে)

টাকা হাতে না দিলে বর সভাস্থ করা যাবে না। (জটিলবাক্যে)

মরা লোকে তো আর কথা কয় না। (জটিলবাক্যে)

এখনো আমার মনে তোমার উজ্জ্বল উপস্থিতি। (জটিলবাক্যে)

ইহা শুনিয়া নৌকারোহীদের কোলাহল আরও বৃদ্ধি পাইল। (জটিলবাক্যে)

তিনি সত্ত্বর গমনে কুটির দ্বারে উপস্থিত হইলেন। (যৌগিকবাক্যে)

শুকনো ডান হাতে বুড়ি আমাদের দেশে অনেক আছে। (জটিলবাক্যে)

শহর হইতে যে ফোটোগ্রাফার আসিয়াছে সে সাড়মুরে ক্যামেরা ঠিকঠাক করিতেছে। (যৌগিকবাক্যে)

ରାବଣ ରାଜାର ମତୋ ଆମି ନିଜେର ମୃତ୍ୟୁବାଣ ପ୍ରାଣପଣ ଯତ୍ନେ ଲୁକିଯେ ତୁଲେ ରାଖିଲାମ । (ଜଟିଲ ଓ ଯୌଗିକବାକ୍ୟ)

ଏହିକେ ଅନ୍ନ ନା ଜୁଟିଲେଓ ହାଭାନା ଚୁରୁଟଟି ଚାଇ । (ଜଟିଲ ଓ ଯୌଗିକବାକ୍ୟ)

ମେ ରାକ୍ଷସ କୁମିରେର ପେଟ ଅତି କଠିନ ଛିଲ । (ଜଟିଲ ଓ ଯୌଗିକବାକ୍ୟ)

ଆଜ ବାଡ଼ିତେ କାଜ ଥାକାଯ ଆର କାହାରେ ସହିତ ଦେଖା ହିତେ ପାରିବେ ନା । (ଯୌଗିକବାକ୍ୟ)

ନଦୀର ଚରେ ଗର୍ତ୍ତ ଖୁଡ଼ିଯା ଅଭାଗୀକେ ଶୋଯାନୋ ହଇଲ । (ଜଟିଲ ଓ ଯୌଗିକବାକ୍ୟ)

ତାର ସଂଗତ ଆପନ୍ତି ମାଲିକଦେର ମାନତେ ହେବିଛି । (ଜଟିଲ ଓ ଯୌଗିକବାକ୍ୟ)

ବର୍ଷାର ଶ୍ରୋତ ଖରତର ବେଗେ ବହିତେଛେ । (ଜଟିଲ ଓ ଯୌଗିକବାକ୍ୟ)

ଅପରାଧୀ ହଲେ ଶାସ୍ତି ପାବେଇ । (ଜଟିଲ ଓ ଯୌଗିକବାକ୍ୟ)

କାଜଟା ନିଜେର ବଲେଇ ନିଜେଇ କରୋ । (ଜଟିଲ ଓ ଯୌଗିକବାକ୍ୟ)

ଯଦି ବ୍ୟାକରଣ ନା ପଡ଼ୋ, ନସ୍ଵର ତୁଳତେ ପାରବେ ନା । (ସରଲବାକ୍ୟ)

ଓ କଥାଯ ଭୁଲାଇବାର ଛେଲେ ନୟ । (ଜଟିଲବାକ୍ୟ)

ପାଗଲା କୁକୁରେ କାମଡ଼ାଲେ ଜଳାତଙ୍କ ରୋଗ ହୟ । (ଜଟିଲବାକ୍ୟ)

ଆଜ ଭାଇୟେ ଭାଇୟେ ଯୁଦ୍ଧ । (ଜଟିଲବାକ୍ୟ)

ତୋମାର ଶୁଦ୍ଧ ଯେ ହତ୍ୟାର ବିଦ୍ୟା ଜାନା ଆଛେ ତା ନୟ । (ସରଲବାକ୍ୟ)

ଯଦି ଝଡ଼ ନା ଆସେ, ତା ହଲେଓ ବୃଷ୍ଟି ଆସବେ । (ସରଲବାକ୍ୟ)

ଯାହାର ଅଭିମାନ ନାଇ, ତାହାର ଦୁଃଖ ନାଇ । (ସରଲବାକ୍ୟ)

କତଦୂର ଚଲିଯା ପରେ ଝାପାନେ ଚଢ଼ିଲାମ । (ଯୌଗିକବାକ୍ୟ)

ମାଛ ପଡ଼ିଲେ ଖବର ଆସେ । (ଯୌଗିକବାକ୍ୟ)

ତାହାର ଆଭାସ ପାଇତାମ କିନ୍ତୁ ନାଗାଳ ପାଇତାମ ନା । (ସରଲବାକ୍ୟ)

ପଡ଼ାଟା ଶେ କରେ କ୍ରିକେଟ ବ୍ୟାଟ ହାତେ ନେବେ । (ଯୌଗିକବାକ୍ୟ)

ତାଇ ଚେନାଓ ଶକ୍ତ, ଧରାଓ ଶକ୍ତ । (ଜଟିଲବାକ୍ୟ)

ଏକଜନ ବାକି ଟାକାଟା ଧାର ଦିତେ ସ୍ଵିକାର କରିଯାଇଲ, କିନ୍ତୁ ସମୟକାଳେ ସେ ଉପସଥିତ ହଇଲ ନା । (ଜଟିଲବାକ୍ୟ)

- ৬। নির্দেশ অনুযায়ী নীচের অনুচ্ছেদগুলি পরিবর্তিত করো।
- (ক) নিজেই পায়ে করিয়া জুতা-জোড়াটা এক পাশে ঠেলিয়া দিলেন। নৃতন বন্দোবস্ত করিয়া দিয়া লোকজনসহ ম্যানেজার বাহির হইয়া গেলেন। খাজাঞ্চির সীটটাই ঘুরাইয়া দেওয়া হইয়াছিল। সে কিছুক্ষণ হতভঙ্গের মত দাঁড়াইয়া থাকিয়া তাড়াতাড়ি সেই গামছা পরিয়াই বাহির হইয়া গেল। ম্যানেজার তখন শশী মিস্ট্রির ঘরে তামাকের গুল ও দেওয়ালে হাত-মোছা তেল-কালি ও মাংসের হলুদের দাগ লইয়া পড়িয়াছেন। তাহার প্যাণ্টের পিছনে পর্যন্ত হলুদ ও কালির দাগ। (মান্য চলিতে)

- (খ) কিয়ৎক্ষণ পূর্বে পর্বতমালা আমার দৃষ্টি অবরোধ করিয়াছিল। এখন উচ্চতর শৃঙ্গে আরোহণ করিবামাত্র আমার সম্মুখের আবরণ অপসৃত হইল। দেখিলাম, অনন্ত প্রসারিত নীল নভোমণ্ডল। সেই নিবিড় নীলস্তর ভেদ করিয়া দুই শুভ্র তুষার মূর্তি শুন্যে উথিত হইয়াছে। একটি গরীয়সী রমণীর ন্যায়। মনে হইল যেন আমার দিকে সম্মেহ প্রশান্ত দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিয়াছেন। যাঁহার বিশাল বক্ষে বহু জীব আশ্রয় ও বৃন্দি পাইতেছে, এই মূর্তি সেই মাতৃপুণী ধরিত্রীর বলিয়া চিনিলাম। ইহার অন্তিমের মহাদেবের ত্রিশূল পাতালগঞ্জ হইতে উথিত হইয়া মেদিনীবিদারণপূর্বক শান্তি অগ্রভাগ দ্বারা আকাশ বিদ্ধ করিতেছে। ত্রিভুবন এই মহাত্ম্রে গ্রহিত। (মান্য চলিতে)
- (গ) সম্মুখে পড়লো একটি পাহাড়ি ঘাট। এই সুবিসর্পিত চড়াইটা রুষ্ট চিতাবাঘেরমতো একদমে গোঁ গোঁ করে কতবার পার হয়ে গেছে। সেদিনও অভ্যন্ত বিশ্বাসে ঘাটের কাছে এসে বিমল চাপল এক্সিলেটর—পুরো চাপ! জগদ্দল পঞ্চাশ উঠল। যেন তার বুকের ভেতর কটা হাড় সরে গেছে। উৎকর্ণ হয়ে বিমল শুনল সে আওয়াজ। না ভুল নয়, সেরেছে জগদ্দল! পিস্টন ভেঙে গেছে। (সাধু ভাষায়)
- (ঘ) সারেং যেন আমার প্রশ্ন শুনতে পায়নি। আচ্ছন্নের মত বলে যেতে লাগল, ‘কিছু না, কিছু না, সেই পুরনো ভাঙা খড়ের ঘর, আরও পুরনো হয়ে গিয়েছে। যেদিন সে বাড়ি ছেড়েছিল, সেদিন ঘরটা ছিল চারটা বাঁশের ঠেকনায় খাড়া, আজ দেখে ছটা ঠেকনা। তবে কি ছোটো ভাই বাড়ি-ঘরদোর গাঁয়ের অন্য দিকে বানিয়েছে? কই? তা হলে তো নিশ্চয়ই সে-কথা কোনো-না-কোনো চিঠিতে লিখত। এমন সময় গাঁয়ের বাসিত মোল্লা এল। মোল্লাজি আমাদের সবাইকে বড় প্যার করে। সমীরুন্দীনকে আদর করে বুকে জড়িয়ে ধরলেন। (সাধু ভাষায়)
- (ঙ) একটি বারমাত্র মহেশ মুখ তুলিবার চেষ্টা করিল, তাহার পরেই তাহার অনাহারক্লিষ্ট শীর্ণদেহ ভূমিতলে লুটাইয়া পড়িল। চোখের কোণ বাহিয়া কয়েক বিন্দু অশ্রু ও কান বাহিয়া ফোঁটা কয়েক রক্ত গড়াইয়া পড়িল। বার-দুই সমস্ত শরীরটা তাহার থরথর করিয়া কাঁপিয়া উঠিল, তারপরে সম্মুখ ও পশ্চাতের পা-দুটা তাহার যতদুর যায় প্রসারিত করিয়া দিয়া মহেশ শেষ নিঃশ্বাস ত্যাগ করিল। (চলিতভাষায় লেখে)
- (চ) বুড়ি তাঁহার পায়ের জুতাজোড়া সরাইয়া দিয়া বসিয়া পড়িলেন। অসুবিধা তেমন কিছু হইল না, কারণ বৃন্দা ছোটোখাটো আয়তনের মানুষ, গুটিসুটি হইয়া বসিয়াছিলেন। একটি পরেই তিনি অস্বস্তি বোধ করিতে লাগিলেন। পা ফুলিয়া উঠিয়াছে। তাঁহার ভাবনা হইল নামিবেন কী করিয়া। আর দুই স্টেশন পরেই শুধু নামিতে হইবে না, আর একটা ট্রেনে উঠিতেও হইবে। অথচ পা নাড়িতে পারিতেছেন না, দাঁড়ানোই যাইবে না। ট্রেনের কামরায় অনেক বাঙালি রহিয়াছেন, অনেকে তাঁহার পুত্রের বয়সি, অনেকে পৌত্রের। কিন্তু ইহারা যে তাঁহাক সাহায্য করিবেন, পূর্ব অভিজ্ঞতা হইতে তাহা তিনি আশা করিতে পারিলেন না। তবু হয়তো ইহাদেরই সাহায্য ভিক্ষা করিতে হইবে। উপায় কী! (মান্য চলিতে)
- (ছ) প্রতীক্ষা করিতে করিতে অনুভবে বেলা প্রায় এক প্রহর হইল। এমত সময়ে অকস্মাত নাবিকেরা দরিয়ার পাঁচপীরের নাম কীর্তিত করিয়া মহাকোলাহল করিয়া উঠিল। যাত্রীরা সকলেই জিজ্ঞাসা করিয়া উঠিল, “কী! কী! মাঝি, কী হইয়াছে?” মাঝিরাও একবাক্যে কোলাহল করিয়া কহিতে লাগিল, “রোদ উঠেছে! রোদ উঠেছে। ওই দেখ ডাঙা!” যাত্রীরা সকলেই ঔৎসুক্য-সহকারে নৌকার বাহিরে আসিয়া কোথায় আসিয়াছেন, কী বৃত্তান্ত, দেখিতে লাগিলেন। (মান্য চলিতে)