

গুরু মাসিকবোধ, আবুর ও শাসনের সমতা তার পুর অভ্যন্তরে, তার উপর নির্ভরশীল করে হোসে। অভ্যন্তর আবুর, অভ্যন্তর শাসন করুন না-কেবল, বিসের সেমে চিনেট

যা অশুর আশুর।

এই মাদুর্দুর্তি ছিলভূমি। তার কোনো নাম প্রয়োজন ছিল না, এবিষ্ণু সেবের বাবাকে শোনা যাব তাকে 'বাবালি' বৈদি বলে ডাকতে। মোটের জন্ম জন্মের দিনে গড়া এ মমতা দিয়ে গড়া এক ফ্রান্সেশ্বৰ্ম মা হবে উচ্চতরে অব্যুক্ত মারে চরিত্রাচ্ছি।

৪.৩ ‘অনল বন্দল’ গাঁথের নামকরণ করত্বানি সাধিত হয়েছে,

যা অব্যুক্ত করো।

৪.৪ ‘নামকরণের সাধিকতা’ অশুরি বাখো।

৪.৫ ৪.১০ ‘অভ্যন্ত সত্ত্ব তার বাবা-মাকে শুর জালিয়েছিল।

অভ্যন্ত জীবাবে বাবা-মাকে জ্বালাতন করেছিল? অবশ্যে অভ্যন্তের মা

ও করেছিলেন!

(মাদুর্দুর্তি, ২০১৮) ৪.৬.১

৪.৬ অভ্যন্ত আর ইন্দুর—মুজন শুর ভাসো বশুর গুর প্রাচুর্যে
প্রাচুর্যের 'অনল বন্দল' গাঁথি। পরম্পরারের বশুর সেমেন গুর তেমনই
প্রশংসক-পরিচয় হেতু পরম্পরারের রেবারেবি বেশ প্রবল। মুজনের বশুর
বশুর হৃষুর। যেতে কাজ করতে গিয়ে ইন্দুবের জামা ছিড়ে যাওয়ার তার
বাবা তাকে নতুন জামা কিনে দিলে তার দেবাসৈবি
অভ্যন্তেরও নতুন জামা কেনার জন্য বাবা-মার
কাছে জেন করে। ফুটোরা জারি করে নতুন জামা
কিম না-দিলে সে কুলে যাবে না। তার যে নতুন জামা নেই তা দেবাসৈবি
নিজের জামার আবিকার করে কোনো জোটো একটা হেঁড়া জায়গা, যাতে
আকুল কুকুরে সেই জায়গাকে আরও ছিড়ে দেয়। মা অনেকভাবে অভ্যন্তকে
বেবানের চেষ্টা করেও ব্যর্থ হন, সে খাওয়াদাওয়া ছেড়ে দেয়, রাতে
কু বিশ্বাসও চার না; ইন্দুবের গোয়ালে লুকিয়ে থাকে। এভাবেই অভ্যন্ত
তার বাবা-মাকে জ্বালাতন করত।

অভ্যন্তের মা অভ্যন্তকে তার এই জেদের জন্য বেকারানীর মেলাতে
ইন্দুর নতুন জামা কেনার বাপারে তার বাবার কাছে বলতে বলেন।
এই বলেন, ইন্দুরকে জামা কিনে দেওয়ার আগে তার বাবা তাকে শুর
যোগিয়ে যাবা। অভ্যন্তের মা জানতেন, অভ্যন্ত বাবার
মুখের উপর কথা বলবে না, আর অভ্যন্ত জানত মা

জী জামা কেনার বাপারে না-বলেন, তবে তার বাবার বাজি ইওয়ার
মাঝে খুবই কম। অবশ্যে অভ্যন্তের মা হাল ছেড়ে দিয়ে অভ্যন্তের
কাছে গাজি করিয়েছিলেন তাকে জামা কিনে দেওয়ার জন্য।

৪.১১ ৪.১১ ‘অনল বন্দল’ গাঁথে অতিসাধারণ একটি কাহিনির
মত্ত দিয়ে সেথেক যে-সাম্প্রদায়িক সম্প্রতির প্রতি আমাদের দৃষ্টি
ব্যর্থ করাতে চেয়েছেন বুবিয়ে দাও।

৪.১২ প্রাচুর্য প্রাচুর্যের 'অনল বন্দল' গাঁথে দৃষ্টি জ্ঞের প্রাচুর্যপরিক
ভাসোবাস ও বশুর্দুর্তির ঘটনাটি মানবিক অবসেনের এক অশুরি জাতুন
কুকুরে হৃসেতে। অভ্যন্ত আর ইন্দুর শুর মুজন বশুর না, তারা প্রাচুর্যের
প্রাচুর্যক। তাই ইন্দুর নতুন জামা কিনে দিয়ে বাবা কাজ।

বন্দে একটি প্রেমিকে পায়ে মুক্তের্বৰ্ম পরিকে দাতে, মুক্তের অভ্যন্ত ইন্দুর
শুরে মেলে। ইন্দুবের বশুর জেনের জামা ছিড়ে যাওয়ার মুক্তের্বৰ্মের পথ
দেখে উপর ধূর দিয়ে অভ্যন্ত বশুর পরিক করে, ইন্দুবের একটি জাম ইন্দুর
করে সে। সেই সেবে অভ্যন্ত জেন ধূর করে করে নতুন জাম পাই। সে
‘বন্দল বন্দল...’ অভ্যন্ত বশুর পূর্বতে তার বাবার কাছ থেকে
সাম্প্রতির সম্প্রতি, যিনি একটি জাম অস্বীকৃত করে, মুক্ত বশুর
অশুরি জ্ঞেনের

বিশুর দৃষ্টি জ্ঞেনের একটি জল পেছনে থাকে।

কাহিনী বলে একটি জ্ঞে অভ্যন্তকে ধূর করে কামের জাম হৃতে কুলে দেয়।
এর প্রতিলিপে ইন্দুর কামে জাম মাতে। তবে পশ্চপরিক্রিয়ে ইন্দুবের মুজন
জামটি ছিড়ে যাত। মুজনের জাম হেঁড়ার ক্ষমতা পরিক করে পরে
তখন অভ্যন্ত নিজের অভ্যন্ত জামটি ইন্দুবের জিন, সে তার প্রের জামটি
পরে। কামে অভ্যন্তকে বশুর ধূর দেখে মা বীজামের জাতুনটি ইন্দুবের
বীজামের কেউ ছিল না। জোটি জ্ঞেনের এই কাম ইন্দুবের তার অস্বীকৃত
সেব দেয়ে। ভাসোবাস আর বশুর্দুর্ত এমন অশুরি জ্ঞেন দেয়ে কাম
অবশ্যে কুলে। জনে অবসেনের মুক্ত দেয়ে পাঢ়ু-পাঢ়ুকুমুলী হয়ে এ প্রতিলিপ
কথা সোনি আজ জীবিতে পড়ে। মুক্ত হাজ-প্রদেশ মুজনের নাম দেয় অস্বীকৃত
বন্দল। বিশুর-পূর্ব-শূন্যতা ও ভাসোবাস যে পর্য-সম্প্রদায়ের সামৰ্থ্য
ভেবাভেনের উর্মি, এই গাঁথে তার প্রথম কাজ। পশ্চকর অভ্যন্ত ও ইন্দুবের
প্রাচুর্যপরিক সম্পর্ক এবং নির্ভরকারী বশুরে কুকুরে সেব, অভ্যন্তের
মানবিকতার সহায় সাম্প্রদায়িক বিভাজনের অস্বীকৃত উর্মি প্রতিষ্ঠিত।

৪.১২ ৪.১২ ‘আজ থেকে অবসা অভ্যন্তকে অনল আর ইন্দুবের
বন্দল দেখে জাকব’—কষ্ট কে? তার এই উর্মির অভ্যন্তিহিত প্রথমপর্য শূন্যতা
করো।

৪.১৩ ‘অভ্যন্ত ইন্দুর অনল বন্দল, অনল বন্দল।’— জীবাবে এই অভ্যন্তক
জ্ঞেকে হাতিয়ে পড়ল।

৪.১৪ অশুর প্রাচুর্য প্রাচুর্যের বন্দু অভ্যন্ত এবং ইন্দুবের জ্ঞেনের অভ্যন্তবেন।

৪.১৫ প্রাচুর্য প্রাচুর্যের 'অনল বন্দল' গাঁথে দৃষ্টি জ্ঞের প্রাচুর্যপরিক
ভাসোবাস ও বশুর্দুর্তির ঘটনাটি মানবিক অবসেনের এক অশুরি জাতুন
কুকুরে হৃসেতে। অভ্যন্ত আর ইন্দুর শুর মুজন বশুর না, তারা প্রাচুর্যের
প্রাচুর্যক। তাই ইন্দুর নতুন জামা কিনে দিয়ে বাবা কাজ।

৪.১৬ প্রাচুর্য প্রাচুর্যের বন্দু অভ্যন্তকে অনল বন্দল
তার বাবা-মাকে নতুন জামা কিনে দিয়ে বাবা কাজ।

আবুর দৃষ্টি কাহিনীর হাতে বন্দু অভ্যন্তকে অনলবেন
হাতে দেখে ইন্দুবের জামাকে নামা দেয়ে দেয়ে দেয়ে। এই সময়েই ঘটনাটো
ইন্দুবের নতুন জামটি ছিড়ে যাব। উভয়েই বিপদে পড়ে। অভ্যন্ত উপর্যুক্ত
করে বাজিকে বশুর মাকের হাত থেকে তাকে মা বীজামেও, মাকুইন
ইন্দুবের বীজামের কেউ নেই। সে নিজের অভ্যন্ত জামটি ইন্দুবের দিয়ে
দেয়। ইন্দুবের বাবা এসময়ে উপর্যুক্ত ধূরকে, প্রাচুর্যপরিক ভাসোবাসের
এমন অশুরি কাহিনি তার মুখ থেকে সরালে জেনে যাব। শেষে প্রাচুর্যবেনও
ঘটনাটি শুনে অভ্যন্ত ও ইন্দুবের নামকরণ করেন অনল আর বন্দল। কেন-না
জোটি দৃষ্টি জ্ঞেলে বশুর অভ্যন্ত আর বিশুরের শিকাত একটাই গাঁটো ছিল যে-কাজা

ওকে অনেক বিপদকে নিজের বাজে মনে করেছে। সেখানে ধৰ্ম বা সম্প্রদায়ের
বিভাজন আনের বিপদকে নিজের বাজে মনে করেছে। তাই আব

મનોરંજી ખરોડી

কম্বোড় ১৫০ শতের আশে উৎপন্ন হয়েছে

४.१ 'हांड लोकांपत्र करते अमृत व डेनार गमेत करावे
मन !—'लक्ष्मी'वालाके कामेत कम्भा लोकांमा उत्तमांश ! अमृत व डेनार व
गमित भाव !

କେବେଳ / ପାଞ୍ଚାଲାଳ ପ୍ରୟାଟୋଗ୍ ରଚିତ 'ଅନୁଲ ସମ୍ବଲ' ଗେଣେ 'ପଦେତ' ନମିତେ
ଶ୍ରୀମଦ୍ ହେଲେର ମଳକେ ବୋଖାନ୍ତି ଥିଲେଛେ । ଗେଣେର ମୂଳ ଚାହିଁ ଅନୁତ ଏ
ଇତ୍ତାବକେ ଯିବେ ମେ-ଫିନାନ୍ସିଆନ ଆରକ୍ଷିତ ଥିଲେଛେ,
ତାକେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକେ କାଜ କରେଇ ଏହି ହେଲେର ମଳ

□ আলোচ্য গবেষণার অন্যত ও ইসলাম দুজনে অভিভাবকদূষণ বশ্য। তারা উভয়েই সর্বোচ্চ চায়ে পরিবারের সম্মান। অভিভাবের কারণে তাদের পিতামারের জোটোলাটে প্রয়োজনেও মহাজনের কাছে হাত পাঠিতে হয়। ইসলাম ও অন্যত একটি কুলে, একই ক্লাসে পড়ে। বাস্তব সোজে শুটি মুখোশুখি বাঢ়িতে তাদের সম্মত = ইসলামের বাস। অন্যতের বাঢ়িতে রয়েছেন বাবা-মা ও তিনি ভাই এবং ইসলামের বাবা ছাড়া আর কেউই নেই।

অমৃত ও ইসাবের এই নিখার বন্ধুত্বে আন্তরিক
গভীরতা ছিল। তাই অমৃতের মার খাওয়ার আশঙ্কা থাকলেও কলিয়ার
হাত থেকে অমৃতকে বীচাতে ইসাব লীপিয়ে পড়েছিল। আবার নতুন জাম
হিঁচে যাওয়ার অপরাধে বাবার হাতে মার খাওয়া থেকে ইসাবকে বীচাতে
অমৃত তার নতুন জামটি ইসাবকে পরতে দেয়। সে জামা নেওয়ার আদে-
শস্বাব জেনে নিতে চায়, ছেঁড়া জামা পরার জন্য অমৃতকে বকুনি থেকে
হবে কিনা।

प्रश्न ४.२ 'अमुठेतर अंड जोर दिये बलार कारब छिल'—अमुठ काके, की बलेछिल? अमुठेतर अंड जोर दिये बलार की कारब हिल?

উত্তর/ পাঞ্চালাল প্যাটেলের 'অনল বস্তু' গবেষিতে অভিযানদৰ দু
বন্ধু অনুত্ত আৰ ইন্সাৰ হোলিৰ দিন একই রং, মাপ ও কাপড়েৰ তৈৰি
জামা পৰে রাঙ্গায় বেৰোলে তাদেৱ দেখে খামে
ছেলেৱা কিছুটা ইৰ্বাহিত হয়ে পড়ে। একই রক

জামার মতো তাদের শারীরিক শক্তি একই রকম।
কিনা পরীক্ষায় জন্য তারা দুজনকে কৃত্তি সড়ার প্রস্তাব দেয়। অন্যত ইসাবে
জিকে তাকিয়ে দৃঢ় শব্দে তাদের বলে, 'না, তাহলে মা আমাকে ঠাণ্ডাবে
নি' খুব সাধারণ দরিদ্র চাবি পরিবারের ছেলে অন্যত আর ইসাব। তাদের
কাবারা যাত্তেক আয় করেন তা দিয়ে তারা সৎসার চালাতে হিমসিন থাকে

এমন পরিবারে উৎসর্গ উপলক্ষ্যে নতুন জামা চাওয়া
মানে উৎপাত ছাড়া আর কিছুই নয়। এসব সংস্কৃত
ইন্দো-ব্রহ্ম বাবা ইন্দোবাবকে নতুন জামা বানিয়ে দেন

ଇସାବେର ଜାମା ଦେଖେ ଅମୃତର ନାଟୁନ ଜାମାର ଆବଦାର କରେ ମା-ର କାହେ । ମାତାକେ ବୋଲାଲେଏ ନାହୋଡ଼ ଅମୃତକେ ଶ୍ରେଷ୍ଠର୍ସ୍ତ ତାର ମା-ବାବାକେ ନାଟୁନ ଜାମା ଦିନିତେଇ ହୈ । ବହୁ କଟେଇ ଏହି ଜାମା ଯାତେ ନାଟୁନ ନା-ହୟ, ସେ-ବ୍ୟାପାରେ ଅମୃତର ମା-ର କଠୋର ନିର୍ଦେଶ ଛିଲ । ଏକଦିକେ ବଞ୍ଚୁତ ଓ ଅନାଦିକେ ମା-ର କଠୋର

अन्त १०.५ 'हेमेह नन आनन्दे ट्रिउयो डेट्स,'—हेमेह नानन्द
आनन्दसंत नानन्द नानन्द कहता। एडी आनन्द आदी हार्याइल कि?

ପିଲାମ୍, 'ତାମଶା କରେ ହଳେବ ଏଥିନ ବ୍ୟାପାରଟି ଯୋଗାଲେ ହଜେ
ପଢ଼େବେ'—'ତାମଶା କରେ ହଳେବ ଏଥିନଟି ବ୍ୟାପାରଟି ବାହୁ କରୋ। ବ୍ୟାପାରଟି 'ଯୋଗାଲେ'
ହଜେ ପଢ଼ିଲ କେମା? ॥ ୧୫ ॥

ଭୋଲା/ ପାଇଲାଦ ପାଇଲେମେ ‘ଅନଳ ବରଳ’ ଗାନ୍ଧେ ହେଉଥିଲା ଲିମ ଡିମ୍ବ
ଶଖାଦାରେ ଅଛିଆ ଦୁନଯେର ଅଧିକାରୀ ମୁହଁ ବଞ୍ଚୁ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଆର ଟୈମାର ଏକଇ
ଗାନ୍ଧେ, ଏକଇ ମାଦେର ନାତୁନ ଜାମା ପରେ ବେଳୋର । ଶାନ୍ଦେର ଦୁର୍ଘ୍ରା ହେଲେବା ଆ
ଅନେକମାତ୍ରକ ସଂକଳନ ଦେଖେ ମଜା ପାର ଏବଂ ତାଙ୍କେ ଶାରୀରିକ ଶକ୍ତିର ଏକଇ

ରକମ କିମ୍ବା ଜାନାର କିମ୍ବା ଅନୁଷ୍ଠାନିକେ କୃତ ଲାଭର
ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଦେଇ । ଏବେଳିକେ ବନ୍ଦୁଦ୍ଧ ଆର ଅନୁଦିନିକେ ମା-ର ଜାମା ମହିଳା ବା ନାୟି
ନା-ଦଶ୍ୱାର କାଠୋର ମିର୍ବେଲ—ଏହି ଦୁଇ କାରଣେ ଅନୁଷ୍ଠାନ କୃତି ଲାଭର ଅନ୍ତର୍ଭାବ
ମିରିଯେ ଦେଇ । କିନ୍ତୁ ନାହିଁଛ ଘେଲେର ଲଜ ଥାକେ ଜୋର କରେ ମାଟେ ନିଯୋ
ଯାଇ । ଦେଖାନେ କାଳିଆ ଥାକେ ଜୋର କରେ ମାଟିତେ ଘେଲେ ଦେଇ । ଅନୁଷ୍ଠାନ ଦେ
କାଳିଆର କାହେ ହେବେ ଗେହେ ଏହି ଦେଖେ ଘେଲେର ଲଜ ଆନନ୍ଦ କରିବେ ଥାକେ ।

ছেলের মনের এই আনন্দ বৈশিষ্ট্য স্থায়ী হয়নি। কারণ প্রিয় বস্তু আনন্দ স্থায়ী না-হয়ে অন্ততের দুর্বিশা সেবে ইসাব চূপ ধারকত পারেনি। সে কালিয়াকে ল্যাং মেরে মাটিতে ফেলে দেয়।

কালিয়া কানতে থাকে। মুহূর্তের মধ্যে ছেলের
দল-সহ ইসাব, অঙ্গুষ্ঠ সে-স্থান ঢাক করে কালিয়ার মা-বাবার ভয়ে
গভীরেই বাপারটি ঘোরালো ডায়ে ওঠে।

প্রশ্ন ৪.৪ ইন্দারের নাবা হৈড়া শার্ট দেখা মাত্র ওর চামড়া কুলে
নেবে।—বিষয়টি স্পষ্ট করো। এই পরিণতি থেকে রক্ষা পেতে তারা
কেন পথ অবলম্বন করেছিল?

উত্তর / পামালাল পাঠিয়ের ‘অদল বদল’ গবেষণা দুই কেন্দ্রীয় চরিত্র অনুসূত ও ইসাব দরিদ্র কৃষক পরিবারের সম্মতান। তাদের বাবাদের দারিদ্র্যা একটিদিয়ে হোলি উপজাত্রো ছেলেদের নতুন জামা তৈরিরে জন্মও মহাজনদের কাছে তাদের হাত পাতাত হয়েছে। এমন পরিবারের ছেলেরা যদি নতুন জামা ছিড়ে ফেলে তবে সেটা যে ক্ষমাহীন অপরাধের মধ্যে পড়ে তা বলা আপেক্ষা রাখে না। নতুন জামা পরে অনুসূত ও ইসাব

ଦୁଇ ବନ୍ଦୁ ରାଜ୍ଯର ବେଳେ ଏକମଲ ଦୂର୍ତ୍ତ ଛେଲେ
ମାଧ୍ୟାଯ ମତଲବ ଆମେ ତାଦେର ଶକ୍ତି ପରୀକ୍ଷାର । ତାରା ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଏ ଇନ୍ଦ୍ରାସକେ କୁତ୍ତି
ଲଡ଼ାନ ପ୍ରକାର ମୋ । ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଏତେ ରାଜୀ ନା-ଇଣ୍ଡରୀଯ ତାରା ତାକେ ରାଜ୍ଯର
ଫୋଲେ ଆନନ୍ଦ କରାନ୍ତେ ଥାକେ । ବନ୍ଦୁର ହେନମ୍ବା ମେଖେ ଇନ୍ଦ୍ରା ପ୍ରତିଶୋଧ ନିହେ
ମାରାମାରିତେ ଜଡ଼ିଯେ ପଡ଼େ । ତାର ନାତୁନ ଜାମା ଛିଡ଼େ ଯାଏ । କହେଟି ଟକାନୀ
କେନା ଜାମା ଛିଡ଼େ ଯେତ୍ରାମା ଇନ୍ଦ୍ରାକେ ଯେ ବାଦାର ହାତେ ମାର ଦେବେ ଦେଇ
ଆଶକ୍ତାର କଥାଇ ଏଥାନେ ବଳ ହେଯାଇ ।

অনুভবে ইসাবের নিম্নলিখিত নামাতে কালিয়া তাকে লাগ মারে।

সম্মতি আদেশ
বৃক্ষ কারণ

ইসাব-অনুভব সে-জাতীয় স্বাগত করে।

প্রশ্ন ০.১১ ইসাবের বাবা ইসাবকে জাকচেন /— বিশ্বাসিত মধ্যে
অস্বাভাবিকতা কী ছিল?

উত্তর / বাবা সফ্টারকে ভাকবেন এটাই স্বাভাবিক। কিন্তু হেলে কোনো
দোষ করে থাকলে, হেলের কাছে সেই ভাকও অস্বাভাবিক বোঝহয়। হেলি
বিশ্বাসের অস্বাভাবিকতা উপরাক্ষে অনুভব ও ইসাবের বাবা বৃক্ষ কষ্টে তাদের
নতুন জামা বানিয়ে দিয়েছিলেন। কিন্তু দুটু হেলের
হাত থেকে বশ্য অনুভবে বীচাতে গিয়ে ইসাবের নতুন জামা ছিঁড়ে যায়।
উভয়েই জানে এন্দুশা ঢোকে পড়লে ইসাবের বাবা ইসাবকে প্রচণ্ড মারবেন।
তাই ইসাবের বাবার সাধারণ ভাকও তাদের কাছে ভীতিপন্থ ও অস্বাভাবিক
সেগোছিল।

প্রশ্ন ০.১০ ইসাবের বাবা ছেঁড়া শর্ট দেখাবার পর চামড়া তুলে
নেবে /— ভাবনাতি কাদের? এমন ভাবনার কারণ আলোচনা করো।

উত্তর / উশ্চৃঙ্খল ভাবনাটি পাইলাল প্যাটেলের দুই কেজীয় চরিত্র
অনুভব ও ইসাবের।

প্রশ্ন ০.১১ অভিমন্দিয়া দুই বশ্য অনুভব আর ইসাবের একই রকমের জামা দেখে
স্বীকৃতি পাওয়ার হেলেরা দুজনের শক্তি পরীক্ষার জন্য কৃতি লভতে বলে।

ভাবনার কারণ অনুভব রাজি না-ইচ্ছার কালিয়া অনুভবে মারে।

প্রতিবাদে ইসাব কালিয়ার সঙ্গে মারপিট জড়িয়ে
পড়ে নতুন জামা ছিঁড়ে ফেলে। ইসাবের বাবা দুদখোরের কাছে টাকা ধার
করে হেলেকে নতুন জামা তৈরি করে দিয়েছিলেন। জামা ছেঁড়ার অপরাধে
ইসাবকে বাবা মারতে পারেন এমন শক্তি থেকেই এই উত্তি।

প্রশ্ন ০.১১ 'ও ইসাবকে টানতে টানতে বলল,'— ইসাবকে টানার
কারণ কী? সে ইসাবকে কী বলেছিল?

উত্তর / গরে অনুভবে বীচাতে গরে ইসাব কালিয়ার সঙ্গে ধন্তাধন্তিতে
জড়িয়ে পড়ে। আর তাতেই ইসাবের নতুন জামাটি ছিঁড়ে যায়। ইসাবের

ইসাবকে টানার কারণ বাবা যোহেতু বশু কষ্টে হেলেকে এই নতুন জামা
করে দিয়েছিলেন, তাই সেই জামা ছেঁড়া অবস্থায়
দেখালে ইসাবকে বাবার হাতে মার খেতে হতে পারে—এই কথা ভেবে
অনুভব ইসাবকে টেনে আড়ালে নিয়ে যেতে চেয়েছিল।

ইসাবকে বলা কথা আমা ইসাবকে দিয়ে বলে যে, তাকে মার খোওয়ার

হাত থেকে বীচাতে তার মা আছে।

প্রশ্ন ০.১২ 'কিন্তু আমাকে বীচানোর জন্য তো আমার মা
আছে! —কার উত্তি? উত্তির মধ্য দিয়ে তার চরিত্রের কোন নিকটি
অবাশিষ্ট?

উত্তর / আলোচা উত্তি পাইলাল প্যাটেল রচিত 'অদল বদল' গরের
চরিত্র অনুভবের মুখে শোনা যায়।

**উত্তি থেকে অনুভবের তার মাঝের অতি অগ্রাধ লিখস, বাস্তু
ও নির্ভরশীল প্রকাশ পায়। সে জানে, নতুন জামা ছিঁড়ে ফেল করলে
নরিম পরিবারে ঘটে অপরাধের মৌলিক
মাঝের কাছে হেলের মৃত্যু অনেক বেশি
পাশে থাকেন। কিন্তু মাতৃহাতী ইসাবের সেই উপায় ছিল না। এই
বীচাতে চেয়েছিল অনুভব।**

প্রশ্ন ০.১৩ 'কিন্তু ওর কপাল ভালো দিনটা কি?'—
—'কপাল ভালো' বলার কারণ কী? হেলির দিনের কোন কথা
কথা মলা হয়েছে?

উত্তর / 'ওর' বলতে এখানে অনুভবের কথা মলা হয়েছে। যার
'কপাল ভালো'
কারণ কারণ
গিয়ে বশু ইসাবের জামা ছিঁড়ে যায়।
বীচানোর জন্য তার ছেঁড়া জাম নিয়ে পথ
সৌনিন তাকে মাঝের মার খেতে দানি। এই
'কপাল ভালো' বলা হয়েছে।

প্রশ্ন ০.১৪ হেলির দিনে রং দেওয়াকে ক্ষেত্র করে ছেঁটো হেলের মৃত্যু
হয়েই ধাকে, তাই অনুভবের মা ফেরা মৃত্যু
শুধুমাত্র হৃবু কৃতকে ছেঁড়া অথবা বিনু
দিয়েছিলেন।

প্রশ্ন ০.১৫ 'হোরা অদল-বদল করেছিস, হুব'—কর উত্তি
উত্তির মধ্যে বে-হুমকি প্রচল রয়েছে, তার অনুভব কী?

উত্তর / 'অদল বদল' গরে উত্তি অনুভব ও ইসাবের জাম এই
সমবরাসি হেলের।
প্রশ্ন ০.১৬ কালিয়ার সঙ্গে মরমযুদ্ধে ইসাবের নতুন জামা ছিঁড়ে যাতে কাছে
মার খোওয়ার ভয়ে সে ও অনুভব প্রস্তুপরের জামা অনন্দবল বৃক্ষ
কৃতি দুটু হেলের দল, বাবা অনুভব ও ইসাবের
হেলে তাদের জামা অনন্দবলের ঘটনা দেখতে পেয়ে অক্ষেত্রে উঠে
কারে। উত্তির মধ্যে দুটু হেলের দল, বাবা অনুভব ও ইসাবের
অচ্ছয় হুমকি ও ছিল।

প্রশ্ন ০.১৬ 'ওর শান্ত গলা শুনে এদের চিঙ্গ হল—
বলতে কার কথা বলা হয়েছে? শান্ত গলা শুনে ছিঁড়া ইসাবের কী
কী?

উত্তর / উশ্চৃঙ্খলাখে 'ওর' বলতে 'অদল বদল' গরের অনুভবে
ইসাবের বাবার কথা বলা হয়েছে।

প্রশ্ন ০.১৭ কালিয়ার সঙ্গে ধন্তাধন্তিতে ইসাবের নতুন জামা ছিঁড়ে যাতে
জামা দেখলে ইসাবের বাবা ইসাবকে আস্ত রাখতেন না, তাই কালিয়া
বশু অনুভব ও ইসাবের নিজেরের হাতে কালিয়া
করেছিল। তাদের এই জামবলকে বীচ
একটা হেলে চিংকার শুরু করলে তারা কালিয়ার দিকে ছেঁটো বাবা
দেখে ইসাবের বাবা শান্ত গলায় হাসের তাকালে ওরা তারে এই পূর্ণব
পূর্ণাভাস।

প্রশ্ন ৩.১৬ ‘উনি দশ বছরের অমৃতকে জড়িয়ে ধরলেন?’—‘উনি কে? মেন অমৃতকে উনি জড়িয়ে ধরলেন? (মাধ্যমিক, ২০১৮) ১ + ২

উত্তর পামালাল পাটেলের ‘অদল বদল’ গল্প থেকে গুরুত উপরোক্ত

কথার সঙ্গে একাধিকতে ইসাবের জামা ছিড়ে যায়। অভিভূতয়

ক্ষেত্রে উনি হলেন ইসাবের বাবা।

কালীয়ার সঙ্গে একাধিকতে ইসাবের জামা ছিড়ে যায়। অভিভূতয়

ক্ষেত্রে অমৃতকে কালিয়ার হাত থেকে রক্ষা করতেই এই একাধিকতি। ইসাবের

মা নেই, বাবার হাতের মার থেকে ইসাবের বাঁচাতে

অমৃত ভালো জামা ইসাবকে দিয়ে ইসাবের ছেঁড়া

জামাটি নিজে পরে। আড়াল থেকে ইসাবের বাবা

গুরুত দ্যাখেন আর এও শোনেন যে, অমৃত ছেঁড়া জামার নতুন যদি বাবার

হাত মার খেতে হয়, সেক্ষেত্রে তার মা তাকে বাবার মারের হাত থেকে

বাঁচিয়ে নেবেন। কিন্তু ইসাবের ক্ষেত্রে তার কোনো উপায় নেই। ছেঁট

ব্যুৎপত্তি, উদারতা, মাতৃভক্তি ও বিশ্বাস দেখে ইসাবের বাবা

অমৃতকে জড়িয়ে ধরেন।

প্রশ্ন ৩.১৭ ‘বাহালি বৌদি, আজ থেকে আপনার হেলে জামার?—‘বাহালি বৌদি’ বলতে কাকে বোঝানো হয়েছে? ‘আপনার হেলে জামার’ কাকে কারণ কী ছিল? ১ + ২

উত্তর ‘অদল বদল’ গল্পে ‘বাহালি বৌদি’ বলতে ইসাবের বাবা

অমৃতের মাকে বুঝিয়েছেন।

বাবার হাতের মার থেকে ইসাবকে বাঁচাতে অমৃত নিজের ভালো

জামাটি ইসাবকে দিয়ে তার ছেঁড়া জামাটি নিজে

পরে। আড়াল থেকে ইসাবের বাবা এটা লক্ষ করেন

এবং এও শোনেন, অমৃত তার মায়ের ভরসাতেই

এসে করছে। ছেঁট ছেলেটির ব্যুৎপত্তি, উদারতা, মাতৃভক্তি ও বিশ্বাস দেখে

ইসাবের বাবা মুখ্য হয়ে অমৃতকে নিজের হেলে বলেছেন।

প্রশ্ন ৩.১৮ ‘পাড়া-পড়শি মায়ের দল পাঠানোর গল্প শোনার জন্য কিরি দাঁড়াল?— গল্পটি কী ছিল?

উত্তর গল্পটা হল অভিভূতয় দুই বন্ধু অমৃত ও ইসাব হোলির দিনে

এই রুক্ম নতুন জামা পরে বেরোয়। ঈর্ষাচ্ছিত কিন্তু হেলে তাদের কৃষ্ণ

লড়ার প্রত্যাব দেয়। তারা তাতে রাজি না-হলে

ধন্ত্বাধিতি শুরু হয়। ফলে ইসাবের নতুন জামা ছিড়ে

যাব। নতুন জামা ছেঁড়ার জন্য ইসাবকে বাবার হাতে মার খেতে হবে, তাকে

ক্ষানের জন্য তার মা নেই। এ কথা ভেবে অমৃত তার ভালো জামাটি

ইসাবকে দিয়ে দেয়।

প্রশ্ন ৩.১৯ ‘অমৃতের জবাব আমাকে বদলে দিয়েছে?’— অমৃতের

জন্য জবাবের কথা বলা হয়েছে? সেই জবাব বন্ধাকে বদলে দেওয়ার

জন্য কী? ২ + ১

উত্তর ‘অদল বদল’ গল্পে ছেঁট অমৃতের মহানুভবতা প্রশ়াতীত।

জামা ছিড়ে যাওয়ার জন্য বন্ধু ইসাবকে, বাবার

হাতের মার খাওয়া থেকে বাঁচাতে অমৃতের নিজের

জন্য দেওয়া তারই প্রমাণ। অমৃত কীভাবে বাবার হাত থেকে রেহাই

গর, ইসাব সে-কথা জানতে চাইলে অমৃত জানায়, তাকে বাঁচানোর জন্য

বাঁচান কিন্তু ইসাবের তো মা নেই।

এ কথা শুনে ইসাবের বাবা মাতৃভক্তি, তাগ, ভালোবাসা এবং নিষ্ঠার

জন্মাব বন্ধাকে বদলে বন্ধুদের সত্ত্বারের ব্যুগটি উপলব্ধি করতে

পারেন। ছেঁট অমৃতের আচরণে তিনি টের পান

মা-হাতা সন্ধানের ক্ষেত্রে এক বাবাকে মা ও বাবা

উভয়ের কৃতিকাই পালন করতে হব। এই শিক্ষাই হাসানাকে বদলে দিয়েছিল।

প্রশ্ন ৩.২০ ‘বরষু অদল-বদল বলাতে তাদের ভালোই লাগল?’

—তাদের ‘অদল-বদল’ নামকরণ কীভাবে হল? এই নাম তাদের ভালো

শাগার কারণ কী? ২ + ১

উত্তর অমৃত ইসাবকে বাবার মার খাওয়ার হাত থেকে বাঁচাতে,

নিজের অক্ষত জামাটি তাকে দেয়। পরিবর্তে তাকে ছেঁড়া জানা অমৃত

‘অদল-বদল’ নামকরণ নিজের গায়ে তুলে নেয়। এই ঘটনার প্রত্যক্ষদৰ্শী

ছিলেন ইসাবের বাবা। এ কথা গুরুকারে আমের মোড়লের কানে পৌঁছোয়। মোড়ল সর্বসিদ্ধ বিবেচনা করে অমৃতকে ‘অদল’

ও ইসাবকে ‘বদল’ নাম দেন।

প্রশ্ন জামাবদলের জন্য বন্ধুর অমৃত-ইসাবকে খেপিয়ে বেছাত নাম ভালো লাগাব কারণ

‘অদল-বদল’ বলে। সেই নাম এখন বাবা-মা ও আমের মোড়লের কাছেও বৈধতা প্রদান করে।

প্রশ্ন ৩.২১ এই আওয়াজে মুখরিত হয়ে উঠল/-কোন আওয়াজের কথা বলা হয়েছে? এই আওয়াজে মুখরিত হয়ে উঠার কারণ কী? ১ + ২

উত্তর ‘অদল বদল’ গল্পে দুই বন্ধু অমৃত ও ইসাবের জামাবদলের

আওয়াজের গুরিচ্ছা ঘটনায় হেলেরা তাদের ‘অদল-বদল’ বলে ডাকতে

শুনু করে। সেই ডাক আনপ্রধানের কাছে বৈধতা

পেলে সাবাজামে সে নাম (অদল-বদল) মুখরিত হয়ে উঠে।

প্রশ্ন অমৃত ও ইসাব জামাবদলের মাধ্যমে শুধুমাত্র ইসাবের বাবার নয় আওয়াজে মুখরিত হওয়ার কারণ

সমগ্র সমাজের মানসিকতায় পরিবর্তন এনেছিল,

যুগ-ধরা সমাজে এনেছিল আমের জোয়ার। তাই ‘অদল-বদল’ শব্দবন্ধ আমের আকাশ-বাতাসকে

মুখরিত করে তুলেছিল।

প্রশ্ন ৩.২২ ‘ও আমাকে শিখিয়েছে খাঁটি জিনিস কাকে বলে?’—‘ও’ বলতে কার কথা বলা হয়েছে? সে কাকে, কী শিখিয়েছিল? ১ + ২

উত্তর পামালাল পাটেলের ‘অদল বদল’ গল্প থেকে উল্লিখ অবশে

‘ও’ বলতে ইসাবের বন্ধু অমৃতের কথা বলা হয়েছে।

প্রশ্ন অভিভূতয় বন্ধু ইসাবের জামা ছিড়ে যাওয়ায় অমৃত নিজের অক্ষত জামাটি ইসাবকে দেয়। কারণ অমৃতকে বাবার মারের হাত থেকে বাঁচানোর জন্য মা রয়েছে, কিন্তু ইসাবের তো মা নেই। পাড়ার ছেঁট গলিতে যখন

কাকে, কী শিখিয়েছিল এই ঘটনাটি ঘটিল সেটি ইসাবের বাবা হাসান

দেখেন। ছেঁট অমৃতের বন্ধু শ্রীতি আর ভালোবাসার

গভীরতা দেখে তিনি অবাক হয়ে যান। এই মাতৃভক্তি, তাগ, ও অকৃত্রিম

বন্ধুত্বই হাসানকে বিশুল্প মানবিকতার শিক্ষা দিয়েছিল। একেই তিনি ‘খাঁটি

জিনিস’ বলে মনে করেছেন।

ব্যাখ্যাপূর্ণ সংক্ষিপ্ত উত্তরভিত্তিক প্রশ্নোত্তর

প্রশ্নামালা

৩

প্রশ্ন ০.১ শব্দের মাঝে উভয় লেখো

০.১) 'বলতে গেলে হেলে দুটোর সবই একরকম,'
হল দুটো কোন কোন নিক থেকে একইরকম তা বর্ণনা করো।

উত্তর / পারালাল প্যাটেলের 'অদল বদল' গানের দুই কেন্দ্রীয় চরিত্র অন্তর ইসাব। তিনি সম্প্রদায়ের বছর দশকের এই দুই বালকের মধ্যে গভীর বন্ধুত্ব ছিল। দুজনের বাবার পেশা থেকে আরও করে জমিও ছিল প্রায় সমান সমান। এদের গানেন একই স্কুল, বেশভূষাও প্রায় একইরকম। উভয় পরিবারেই এই ছিল দরিদ্র শক্তি। তাই বিপদাপদে তাদের মহাজনদের কাছে প্রাপ্ত হত। মোড়ের মাথায় তাদের বাড়ি দুটোও ছিল প্রাপ্ত।

০.২) 'ওদের একরকম পোশাক দেখে দলের একটি ছেলে—
ওদের পোশাকের বর্ণনা দাও। দলের ছেলেটি কী বলেছিল?' ১ + ২

উত্তর / পারালাল প্যাটেল রচিত 'অদল বদল' গানের অভিভূতদয় বন্ধু অন্ত ও ইসাবকে 'ওদের' বলে সঙ্ঘোধন করা হয়েছে, তাদের পোশাক বলতে সবুজ তৈরি করা নতুন জামার কথা বলা হয়েছে, যেগুলির রং, মাপ ও কাপড় সবই হল একরকম।

০.৩) 'ওদের ছেলেটি অন্ত ও ইসাবকে একই পোশাকে দেখে কিছুটা হলেও দীর্ঘবিত হয়ে তাদের কৃতি লড়ার প্রস্তাব দেয়।
কারণ সে দেখে নিতে চেয়েছিল যে, তারা কি শুধু প্রশাকেই এক নাকি শক্তিতেও এক।'

০.৪) 'ওর মা সাবধান করে দিয়েছিলেন,'—কার মায়ের
কথা বলা হয়েছে? তিনি কোন সাবধানবাণী উচ্চারণ করেছিলেন?' ১ + ২

উত্তর / উন্ধৃতাঙ্কে পারালাল প্যাটেলের 'অদল বদল' গানের কেন্দ্রীয় চরিত্র অন্তের মায়ের কথা বলা হয়েছে।

০.৫) অভিভূতদয়ের বন্ধু ইসাবের নতুন জামা দেখে অন্তও নতুন জামার জন্য জেন করলে তার মা বন্ধু কাঠখড় পুড়িয়ে নতুন জামার জন্য তার বাবাকে রাজি করান। বাবা সুন্দরোদের কাছ থেকে বন্ধু সাবধানবাণী টাকা ধার করে জামা তৈরি করিয়ে দেন। হেলিয়ন দিব বাবার সেই নতুন জামা যেন নষ্ট বা ময়লা না-হয়, মা সেই সাবধান দ্বারা অন্তকে শুনিয়েছিলেন।

০.৬) 'অন্ত সত্যি তার বাবা-মাকে খুব জ্বালিয়েছিল।'
—অন্ত তার বাবা-মাকে কীভাবে জ্বালিয়েছিল?

উত্তর / শিশুরা কোনো কিছু পাওয়ার জন্য বাবা-মাকে জ্বালান করেই
জান। 'অদল বদল' গানে নতুন জামার জন্য অন্ত অবশ্য তার বাবা-মাকে
বন্ধু মাঝাত্তিরিক্ত জ্বালান করেছিল। তার প্রথম ফতোয়া ছিল ইসাবের

মতো নতুন জামা না-হলে যাবে না। তার যে নতুন জামা নেই তা
বোকাবার জন্য ইচ্ছা করে সে জামা হৈবে, রাতে
ইনাবদের গোয়ালে লুকিয়ে থাকে। এভাবেই অন্ত
তার বাবা-মাকে জ্বালান করত।

০.৭) 'ঠিক আছে, তোর বাবাকে গিয়ে বলাগো!—উত্তী
কার? এই উত্তির মধ্য দিয়ে তার চরিত্রের কোন নিকটি প্রকাশিত?' ১ + ২

উত্তর / পারালাল প্যাটেলের 'অদল বদল' গান থেকে গৃহীত উন্ধৃত
উত্তি অন্তের মায়ের।

০.৮) উত্তির মধ্যে অন্তের মায়ের কৌশলী মনোভাব প্রকাশ পেয়েছে।
সন্তানের প্রথম জেনের কাছে হার মেনে তিনি অন্তকে তার বাবার
বন্ধুর চরিত্র কাছে নতুন জামার বাপারে বলতে বলেন। অন্তের
মা জানতেন যে, অন্ত তার বাবার মৃত্যের ওপর
কথা বলবে না। একেকে অন্তের মার অভাবের সংসারে কৌশলে জেনের
জেনের ওপর লাগাম পরানোর একটা প্রয়াস লক্ষ করা যাব।

০.৯) 'বিশেষ করে ইসাবের সঙ্গে কৃতি লড়তে তো
একেবারেই গরবাজি।'—ইসাবের সঙ্গে কৃতি লড়ার প্রসঙ্গ আসার
কারণ কী?

উত্তর / 'অদল বদল' গানে দেখা যায়, অভিভূতদয়ের দুই বন্ধু হেলিয়ন
দিনে হুবু একই পোশাক পরে বাইরে বের হয়। তা দেখে দ্বিতীয়ের দিন
হয়ে একটি ছেলে তাদের 'কৃতি লড়ার' প্রস্তাব দেয়।
কৃতি লড়ার
প্রস্তাব করার কারণ
হেলেটি দেখতে চেয়েছিল অন্ত ও ইসাবের এই
মিল কি শুধুই পোশাকের, নাকি গায়ের জোরেও
তারা একে অপরের সমান। অন্ত অবশ্য ইসাবের সঙ্গে কৃতি লড়তে
রাজি হয়নি।

০.১০) 'ইসাবের মেজাজ চড়ে গেল।'—প্রসঙ্গটি স্পষ্ট
করো।

উত্তর / 'অদল বদল' গানের অনাতম চরিত্র অন্তের ইসাবের সঙ্গে
কৃতি লড়াতে অনীহা ছিল দুটি কারণ। প্রথমত, ইসাব ছিল তার অন্তরক্ষা
বন্ধু আর অনাদিকে নতুন জামা নষ্ট হওয়ার ভয়। নাছোড় জেনের দল
তার ইচ্ছা-অনিছায় গুরুত্ব না-দিয়ে তাকে মাটে
উন্ধৃতাঙ্কের প্রসঙ্গ।
নিয়ে যায় এবং কালিয়া নামের জেনেটি তাকে
মাটিতে ফেলে দেয়। বন্ধুর এহেন অপমান দেখে ইসাবের মেজাজ চড়ে
যায়। তৎক্ষণাত সে কালিয়াকে সাঁও মেরে মাটিতে ফেলে দেয়।

০.১১) 'অন্ত আর ইসাবও রণভূমি ত্যাগ করল।'—'রণভূমি'
বলতে কী বোকানো হয়েছে? তাদের রণভূমি তাদের পিছনে মূল কারণ
কী ছিল?

উত্তর / 'রণভূমি' শব্দের অর্থ 'যুদ্ধক্ষেত্র'। 'অদল বদল' গানে উক্ত
রণভূমি সেই অর্থে ব্যবহৃত না-হলেও বন্ধু অন্তকে
রক্ষা করতে জেনের দলসহ কালিয়াকে শিক্ষা দিতে
গিয়ে ইসাব যা করেছিল তা যুদ্ধেরই মতো।